Vereniging Voor

Mindfulness

Concept

Accreditatie van Nederlandse Mindfulness Based opleidingen 1 januari 2022

Oktober, 2021

Inhoudsopgave

		Pag.
0.	**Aanleiding**	**3**
1.	**Inleiding**	**3**
2.	**Accreditatieproces**	**3**
3.	**Richtlijnen voor MBP-opleiding**	**4**
3.1.	De richtlijnen voor de opleiders	4
3.2.	De richtlijnen voor de inhoud van de opleiding	5
3.3.	Richtlijnen voor de structuur van de opleiding	7
4.	**Rechten en plichten na accreditatie**	**7**
4.1.	Accreditatiecertificaat	7
4.2.	Geldigheidsduur van de accreditatie	7
4.3.	Meldingsplicht van veranderingen van de opleiding	8
4.4.	Verbondenheid met de VVM	8
4.5.	Vermelding op de website van de VVM	8
4.6.	Gebruik van de opleidingsagenda	8
4.7	Nascholing	8

0. Aanleiding/Voorgeschiedenis

De Vereniging voor Mindfulness (VVM) accrediteert Mindfulness Based opleidingen (MB-opleidingen) sinds ongeveer 2014. Dit was in aanvang een beperkte regeling die vooral bestond uit eisen aan de opleiders. In 2019 is bij de nieuwe inrichting van de certificering van de leden ook een start gemaakt met de herziening van de accreditatie van Mindfulness Based Programma's (MBP's). 'A framework for the integrity for MBPs' (niveau 2 en 3) is door de VVM gebruikt voor de toetsing van het niveau van de opleiders van een MB-opleiding. Er is een aanmeldformulier voor de aanvraag van accreditatie van een MB-opleiding.

In 2019 is er een start gemaakt om tot een nieuwe accreditatieregeling te komen voor MB-opleidingen. Er zijn gesprekken met zoveel mogelijke MB-opleiders gevoerd. Om toch te kunnen blijven accrediteren werkt de VVM haar regeling nu uit in een levend document dat steeds wordt aangepast aan de nieuwste inzichten. Recentelijk is het conceptdocument verschenen over de competenties die aan een mindfulness trainer gesteld dienen te worden. Deze bevindingen zijn verwerkt in dit document omdat deze competenties door de opleiders de professionals bijgebracht dienen te worden.

1. Inleiding

Onderstaand document is een richtlijn om te toetsen of een betreffende MB-opleiding geaccrediteerd kan worden. We spreken over een richtlijn en niet over eisen zodat de opleidingen in alle redelijkheid benaderd kunnen worden en dus gemotiveerd kunnen afwijken van de richtlijnen.

In dit document worden de volgende zaken behandeld: Het proces van accreditatie, de accreditatie richtlijnen, de al dan niet toekenning van de accreditatie en de voorwaarden.

2. Accreditatieproces

De volgende stappen worden in een accreditatieproces gezet:

1. Verkennend gesprek.
2. Indienen van de aanvraag met formulier door de opleiding.
3. Levering en beoordeling van de CV's van de hoofd- en kernopleiders.
4. Levering en beoordeling van het opleidingsmateriaal.
5. Gesprek met opleider(s) van de MB-opleiding en de Accreditatiecommissie VVM.
6. De Accreditatiecommissie neemt besluit en legt dit voor aan het bestuur.
7. Het bestuur VVM bekrachtigt al dan niet het besluit van Accreditatiecommissie.
8. Rechten en plichten met de opleiding worden geregeld.
9. Aanvullend op dit accreditatieproces dient mogelijk de certificeringsrichtlijn VVM aangevuld te worden (bijvoorbeeld omdat professionals voor een nieuwe MBP gecertificeerd kunnen worden).

3. Richtlijnen voor de MB-opleiding

3.1. De richtlijnen voor de opleiders

De richtlijnen voor de hoofdopleider

De mindfulness opleidingen worden nog maar kort in Nederland gegeven. De inhoud en het niveau van de opleiding hangt daarom sterk af van de kennis en vaardigheden van de hoofd opleider. Deze hoofd opleider dient voldoende achtergrond te hebben en boven de stof te staan. De Vereniging Voor Mindfulness gebruikt hiervoor het *niveau drie* van 'A framework for the integrity of Mindfulness Based Programs' als richtlijn.

Dit houdt het volgende in:

- Minimaal 600 Studiebelastingsuren waarvan 360 contacturen opleiding op het gebied van Mindfulness Based Programma's;
- Minimaal 3 maal 5-7 etmalen retraite gevolgd;
- Minimaal 10 supervisies of 20 intervisies;
- Minimaal 23 maal 8 mindfulness sessies te hebben gegeven in de betreffende MBP (voor de nieuwe MBP's kan men ook een combinatie maken met de meer traditionele MBP's);
- Aantoonbaar deskundig op gebied van de betreffende MBP (indien bijvoorbeeld de MBP is gericht op kinderen dan dient te worden aangetoond dat daarvoor voldoende deskundigheid bestaat).

De richtlijnen voor de kernopleiders

De kernopleiders zijn die opleiders die de kern van de MB-opleiding geven en hebben dus niet zelf de opleiding ontwikkeld. Zij staan met betrekking tot de inhoud van de opleiding onder verantwoordelijkheid van de hoofdopleider. De richtlijn voor de kernopleiders is het *niveau 2* van 'A framework for the integrity of Mindfulness Based Programs'.

De VVM heeft deze richtlijn vastgesteld:

- Minimaal 400 Studiebelastingsuren waarvan 240 contacturen opleiding op het gebied van Mindfulness Based Programmma's;
- Minimaal 2 maal 5-7 etmalen retraite gevolgd;
- Minimaal 10 supervisies of 20 intervisies
- Minimaal 8 maal 8 mindfulness sessies te hebben gegeven in de betreffende MBP (voor de nieuwe MBP's kan men ook een combinatie maken met de meer traditionele MBP's)
- Aantoonbaar deskundig op gebied van de betreffende MBP (indien bijvoorbeeld de MBP is gericht op kinderen dan dient te worden aangetoond dat daarvoor voldoende deskundigheid bestaat).

De richtlijnen voor de vakopleiders

De vakopleiders zoals yoga docenten, docenten die over een specifiek onderwerp opleiding geven zoals stress, depressie, organisaties, kinderen, ouderen, etc. en dus niet over de kern van de MBP, dienen in principe de training te hebben gevolgd van de betreffende MBP, zodat men goed op de hoogte is van de betreffende MBP en de doelgroep die daarmee wordt bediend. De VVM hoeft van deze vakopleiders geen CV's te ontvangen. Het is de verantwoordelijkheid van de opleiding/hoofdopleider dat er gekwalificeerde vakopleiders worden ingezet.

3.2. De richtlijnen voor de inhoud van de basisopleiding

We onderscheiden verschillende niveaus van opleiding; we hebben een basisopleiding die hieronder uitgewerkt wordt (paragraaf 3.2.3.1.) en een specialistische opleiding (3.2.3.2.). De specialistische opleiding is een geïntegreerde opleiding van basis - en vervolgopleiding.

De traditionele MBP(MBSR/MBCT) bevat 8 sessies van 2-2,5 uur en een stilte dag. De benadering van de basisopleidingen stemmen we hierop af.

3.2.1. De richtlijnen voor te volgen mindfulnesstraining

De VVM vindt dat een mindfulnesstraining de basis is van een MB-opleiding. De student dient eerst persoonlijk mindfulness te beoefenen en de VVM vindt dat dit het beste kan met een mindfulness training. De voorkeur hiervoor ligt bij de MBSR/MBCT-training van 8 bijeenkomsten van 2-2,5 uur, inclusief de stilte dag, gegeven door een gecertificeerde MBSR/MBCT-professional. Een andere MBP-training kan hiervoor in de plaats gezet worden indien dit tot persoonlijke beoefening leidt.

3.2.2. De richtlijn voor de verbreding van de basis van de professional m.b.t. meditatie

De VVM is een groot voorstander van de integratie van de stilte retraite in de opleiding. De stilte retraite heeft twee belangrijke doelstellingen: verdieping van de vaardigheden m.b.t. meditatie en mindful bewegen en daarnaast een verdieping van de attitude van de mindfulness professional (MBI-TAC). De richtlijn voor de stilte retraite is minimaal 5-7 etmalen.

3.2.3.1. De richtlijnen voor de basisopleiding
(minimaal 100 SBU's waarvan 8 dagen van 6 contacturen is samen 48 contacturen tot 150 SBU's waarvan 12 dagen van 6 contacturen is samen 72 contacturen)

De opleiding dient competenties bij te brengen, die nodig zijn om het beroep van mindfulness professional uit te oefenen. De competenties van een mindfulness professional zijn volgens de structuur van de CadMed opgezet en de MBI-TAC staat hiervoor centraal. Zie bijlage voor de competenties van een mindfulness professional.

De opleiders dienen het opleidingsprogramma zodanig te hebben ingericht dat de student deze competenties zich toe eigent.

3.2.3.2. De richtlijnen voor de specialistenopleiding
(minimaal 100 SBU's waarvan 8 dagen van 6 contacturen contact is samen 48 uur tot 150 SBU's waarvan 12 dagen van 6 contacturen is samen 72 contacturen)[1]

De specialistenopleiding dient verder te verdiepen op de volgende elementen:
- De attitude van de mindfulness professional (zie MBI-TAC);
- Vaardigheden voor de betreffende professie (trainer, coach, therapie, etc.) in relatie tot de MBP;
- Integriteit van de mindfulness professional
- Organisatie/communicatie/samenwerking/maatschappelijke relevantie betreffende MBP

3.2.3.3. De richtlijn voor de begeleiding bij het geven van de betreffende MBP

De Vereniging Voor Mindfulness is er een grote voorstander van dat de opleiding ook een begeleiding geeft bij de eerste uitvoering van de MBP-methodiek. Dit kan in de vorm van een supervisie waarbij de professional de uitvoering van de methodiek beschrijft of eventueel video opnames maakt van zijn of haar uitvoering. De VVM denkt daarbij aan bijvoorbeeld één pagina beschrijving per sessies en minimaal drie supervisies met een opgeleide supervisor.

[1] Wil een Opleiding volledig geaccrediteerd worden voor een MBSR/MBCT-accreditatie dan dient deze minimaal 240 SBU's dienen te zijn waarvan 16 dagen met 6 contacturen zijn. Daarnaast de MBSR/MBCT-training, een retraite en supervisie over een gegeven training. Op termijn zou dit 290 SBU's kunnen worden waarvan 20 dagen met 6 contact-uren is samen 120 contacturen.

3.3. Richtlijnen voor de structuur van de opleiding

3.3.1. Volgorde van de opleidingsonderdelen

De Vereniging Voor Mindfulness heeft een voorkeur voor de volgorde van opleidingsonderdelen. Een student zou eerst een mindfulnesstraining liefst inclusief de stilte dag, gevolgd dienen te hebben om de mindfulness persoonlijk eigen te maken en te beoefenen.

De retraite van 5-7 etmalen zou de volgende stap kunnen zijn om zich verder te verdiepen in de beoefening van mindfulness. Daarna zouden de opleidingsdagen kunnen volgen waarbij geleerd wordt welke methodiek hoe gegeven kan worden.

3.3.2. Toetsing

De Verenging Voor Mindfulness vindt het in principe niet voldoende om alleen een opleiding gevolgd te hebben. Van de opleiders wordt verwacht dat een bepaalde manier van toetsing aanwezig is waarbij bepaald wordt of de cursist voldoende niveau heeft om de betreffende MB-methodiek te kunnen overbrengen.

3.3.3. Groepsgrootte

De Vereniging Voor Mindfulness denkt dat bij een MB-opleiding vaardigheden beoefend dienen te worden. Om goed vaardigheden te kunnen oefenen dient de groepsgrootte daarop afgestemd te zijn. Als richtlijn hanteert de VVM 12 personen op één begeleider/opleider indien de vaardigheden worden geoefend.

3.3.4. Spreiding van de opleidingsdagen

Om de stof te kunnen verwerken en voldoende tijd te hebben om te oefenen en te studeren is de Vereniging Voor Mindfulness een voorstander van een zekere mate van spreiding van de opleidingsdagen. Als richtlijn wordt het volgende gesteld: minimale doorlooptijd van 8 weken voor 8 opleidingsdagen en maximale koppeling van twee aaneengesloten dagen. Mocht dit niet mogelijk zijn (bijvoorbeeld vanwege dat de opleiding in het buitenland wordt gegeven) dan verwacht de VVM dat er wordt nagedacht om oefening en thuisstudie op een andere manier te begeleiden.

3.3.5. Evaluatie van de opleiding

De opleiding dient geëvalueerd te worden. De VVM wordt graag op de hoogte gebracht van de evaluatie van twee groepen.

4. Rechten en plichten na accreditatie

4.1. Accreditatiecertificaat

Er kunnen verschillende certificaten uitgereikt worden:

- Basis MB-accreditatie (training, retraite, 8-12 dagen opleiding en supervisie)
- Specialisten MB-accreditatie (training, retraite, min. 16 dagen opleiding en supervisie) bijvoorbeeld voor MBSR/MBCT of de S-MBSR in opvoeding & onderwijs.

4.2. Geldigheidsduur van de accreditatie

Indien een opleiding geaccrediteerd wordt dan is dit voor de duur van vijf jaar. In principe wordt de accreditatie per 1e van een kwartaal afgegeven en dient men de her-accreditatie één kwartaal voor de afloop van de vijfjarige termijn aan te vragen.

4.3. Meldingsplicht van verandering van de opleiding

Indien de opleiding de inhoud of de structuur van de opleiding tussentijds verandert dient dit gemeld te worden bij het secretariaat van de Accreditatiecommissie van de Vereniging Voor Mindfulness. De Accreditatiecommissie dient een goedkeuring te geven op deze verandering zodat de accreditatie in stand kan blijven.

4.4. Verbondenheid met de Vereniging Voor Mindfulness

De hoofd opleider dient zich als een gecertificeerde professional te gedragen. Dit betekent dat de hoofdopleider de betreffende contributie betaalt en de erecode onderschrijft. Van de kernopleiders wordt verwacht dat zij zich op dezelfde manier gedragen als de hoofddocent en dus ook de erecode onderschrijven en de betreffende contributie afdragen.

4.5. Vermelding op de website van de Vereniging Voor Mindfulness

De geaccrediteerde opleiding wordt vermeld op de website van de VVM.

4.6. Gebruik van de opleidingenagenda

De geaccrediteerde opleiding kan zelf haar opleidingen promoten op de website van de Vereniging Voor Mindfulness, onder de agenda van opleidingen. Daarbij kunnen diverse opleidingsonderdelen worden weer gegeven: Basisopleiding, Vervolgopleiding, Geïntegreerde opleiding, Retraites en Nascholing.

4.7. Nascholing

Indien een opleiding is geaccrediteerd dan heeft men tevens het recht om nascholingsmogelijkheden aan te bieden op de website van de Vereniging Voor Mindfulness.